Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №4 г.Вельска»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ

«Информатика и ИКТ»

для обучающихся 10-11-х классов

Приложение к ООП СОО (ФКГОС)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ПРЕДМЕТУ

«Информатика и ИКТ»

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Обучающиеся должны

- **знать/понимать**

1. Объяснять различные подходы к определению понятия "информация".
2. Различать методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации.
3.Назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей;.
4. Назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы.
5. Использование алгоритма как модели автоматизации деятельности
6. Назначение и функции операционных систем.

- **уметь**

1. Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.
2. Распознавать информационные процессы в различных системах.
3. Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования.
4. Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей.
5. Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий.
6. Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые.
7. Просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных.
8. Осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.
9. Представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.)
10. Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для**:**

1. эффективной организации индивидуального информационного пространства;
2. автоматизации коммуникационной деятельности;
3. эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

Содержание учебного предмета 11 класс

Раздел 1. Введение - 4ч.

Введение. ТБ. История развития компьютерной техники. Архитектура персонального компьютера. ОС Windows. Графический интерфейс. Программное обеспечение. Защита информации от несанкционированного доступа. Физическая защита данных на дисках. Компьютерные вирусы и защита от них.

Раздел 2. «Моделирование» - 11 ч.

Моделирование как метод познания. Системный подход в моделировании. Работа с программой по моделированию».

Практ. работа «Исследование табличных моделей». «Исследование информационных моделей» «Исследование биологических моделей». «Исследование исторических моделей». «Исследование химических моделей». «Исследование математических моделей». «Исследование экономических моделей». «Исследование математических моделей».

Раздел 3. «Базы данных» - 12\ ч.

Табличные базы данных. СУБД Access (таблицы, формы, запросы, отчеты). Сортировка данных в БД. Иерархические и сетевые модели данных. Связанные таблицы.

Практ. работа «Создание табличной базы данных». «Ввод данных в табличную БД». «Создание реляционной БД». «Сортировка записей в табличной базе данных». «Поиск записей в БД с использованием фильтров и запросов». «Создание формы в табличной БД». «Создание отчета в табличной БД».

Раздел 4. «Право и безопасность в Интернете» - 7ч.

Право в Интернете. Этика в Интернете. Безопасность детей в Интернете. Перспективы развития ИКТ. Облачные технологии.

Тематическое планирование по информатике в 11 – м классе

№ п/п	Тема урока	**Кол-во часов**
1	1. Введение. ТБ. История развития компьютерной техники.	1
2	2. Архитектура персонального компьютера. ОС Windows. Графический интерфейс.	1
3	3. Программное обеспечение. Защита информации от несанкционированного доступа.	1
4	4. Физическая защита данных на дисках. Компьютерные вирусь защита от них.	1
5	1. Моделирование как метод познания.	1
6	2. Системный подход в моделировании.	1
7	3. Практ. работа «Исследование табличных моделей».	1
8	4. Практ. работа «Исследование информационных моделей».	1
9	5. Практ. работа «Исследование биологических моделей».	1
10	6. Практ. работа «Исследование исторических моделей».	1
11	7. Практ. работа «Исследование химических моделей».	1
12	8. Практ. работа «Исследование математических моделей».	1
13	9. Практ. работа «Исследование экономических моделей».	1
14	10. **Контрольная работа** по теме «Моделирование». Практ. работа «Исследование математических моделей».	1
15	11. Работа с программой по моделированию».	1
16	1. Табличные базы данных. СУБД Access (таблицы, формы, запросы, отчеты).	1
17	2. Практ. работа «Создание табличной базы данных».	1
18	3. Практ. работа «Ввод данных в табличную БД».	1
19	4. Практ. работа «Создание реляционной БД».	1
20	5. Сортировка данных в БД.	1
21	6. Практ. работа «Сортировка записей в табличной базе данных».	1
22		1
23	7. Практ. работа «Поиск записей в БД с использованием фильтров и запросов».	
24		1
25	8. Практ. работа «Создание формы в табличной БД».	1
26	9. Практ. работа «Создание отчета в табличной БД».	1
27	10. Иерархические и сетевые модели данных. Связанные таблицы.	1
	11. **Контрольная работа** по теме «Базы данных».	
28	1. Право в Интернете. Этика в Интернете.	1
29	2. Безопасность детей в Интернете.	1
30	3. Повторение тем: «Количество информации. Кодирование».	1
31	4. Повторение тем: «Системы счисления. ПО компьютера. Файловая система».	1
32	5. Повторение тем: «Логика. Моделирование. Компьютерные сети».	1
33		1
34	6. **Промежуточная аттестация.**	1
	7. Перспективы развития ИКТ. Облачные технологи	